

دستور العمل اجرایی ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری با شعار ((آموزش پزشکی پویا ، حرکتی هوشمندانه در مسیر خودکفایی و تولید ملی)) همسان جشنواره های ادوار گذشته با تاکید بر ارزش‌های حاکم از جمله نوآوری و مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی ، معرفت دینی و تحکیم اخلاق حرفه ای و ارتقاء کیفی آموزشی در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۲ در سطوح دانشگاهی و کشوری برگزار می گردد.

۱- محورهای جشنواره

- (۱) روشها و فنون آموزشی
- (۲) برنامه ریزی آموزشی
- (۳) ارزشیابی در آموزش
- (۴) مشاوره و راهنمایی تحصیلی
- (۵) ساختار آموزشی
- (۶) اخلاق در آموزش
- (۷) قوانین و مقررات آموزشی
- (۸) تولیدات آموزشی

۲- حیطه های جشنواره:

- (۲-۱) تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- (۲-۲) روشها و تکنیکهای آموزشی
- (۲-۳) سنجش ، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی
- (۲-۴) مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی
- (۲-۵) مشاوره و راهنمایی
- (۲-۶) فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
- (۲-۷) قوانین ، مقررات و ساختارهای آموزشی
- (۲-۸) محصولات آموزشی

۳ - با توجه به گسترش حیطه های مربوطه و افزایش حضور دانشگاهها میزان جوابز آموزشی فرآیندهای برتر نیز افزایش یافته است. فرآیندهای برتر به صورت موضوعی و رتبه دانشگاهی (تیپ یک ، دو و سه) از میان فرآیندهای مطلوب دانشگاهی دریافت شده پس از طی مراحل اول و دوم داوری با کسب حداقل امتیاز انتخاب و به شرح ذیل معرفی می گردد:

- ۱- ۳- تدوین و بازنگری برنامه آموزشی
دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۶
- ۲- ۳- روشها و تکنیکهای آموزشی
دانشگاههای تیپ یک (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (چهار فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (دو فرآیند) جمماً ۹
- ۳- ۳- سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی
دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۶
- ۴- ۳- مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی
دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۵
- ۵- ۳- مشاوره و راهنمایی
دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۵
- ۶- ۳- فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی
دانشگاههای تیپ یک (یک فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۴
- ۷- ۳- قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی
دانشگاههای تیپ یک (یک فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۴
- ۸- ۳- محصولات آموزشی
دانشگاههای تیپ یک (یک فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند) جمماً ۴
- ۴- فرآیندهایی در مرحله کشوری به عنوان فرآیند برتر براساس توزیع سهمیه جوایز آموزشی در حیطه های مربوطه و تیپ دانشگاهی منتخب می شوند که حد نصاب لازم را بدین قرار کسب نمایند:
الف) دانشگاههای تیپ یک حداقل ۵۰٪ کل امتیاز براساس جدول امتیاز دهی
ب) دانشگاههای تیپ دو و دانشگاه آزاد اسلامی به میزان ۹۰٪ امتیاز دانشگاههای تیپ یک
ج) دانشگاههای تیپ سه و دانشکده های علوم پزشکی به میزان ۸۰٪ امتیاز دانشگاههای تیپ یک
خاطر نشان می گردد که جدول امتیاز دهی فرآیندهای دانشگاهی و کشوری ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ضمیمه می باشد
- ۵- اسامی اعضاء کمیته علمی دانشگاهی ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری می بايست قبل از اعلام فراخوان تا تاریخ ۱۰/۸/۹۱ به دیرخانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری کشوری تحت عنوان مرکز امور هیات علمی اعلام گردد.
- ۶- شرایط پذیرش فرآیندهای دانشگاهی در جشنواره کشوری:
- ۱-۶) فرآیندها و محصولات ارسالی بايستی در یکی از حیطه های مورد اشاره ماده ۲ باشد.
- ۲-۶) از فرآیندهای مطلوب دانشگاهی منتخب کمیته علمی ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاهی باشد.
- ۳-۶) هر فرآیند حداقل یک نیم سال تحصیلی اجراء و مورد ارزشیابی و مورد تائید قرار گرفته باشد که فرم تائیدیه ضمیمه می باشد.

۷- نحوه ارسال فرآیندهای دانشگاهی به دبیرخانه دائمی جشنواره کشوری:

۷-۱) فرآیندهای ارسالی جهت شرکت در جشنواره کشوری بایستی پس از تصویب کمیته علمی ابتدا در سامانه جشنواره براساس ((فرمت ارسال خلاصه فرآیندها)) توسط معاونت آموزشی دانشگاه به آدرس اینترنتی Motahari.behdasht.gov.ir بارگذاری شود.

۷-۲) فرآیندهای بارگذاری شده در سامانه جشنواره توسط دبیرخانه جشنواره بررسی گردیده و نتایج (پس خوراند) آن به دانشگاه جهت رفع نواقص احتمالی اعلام می‌گردد.

۷-۳) دانشگاهها موظفند مستندات شامل: ۱ - نامه رسمی با تائید و امضاء رئیس دانشگاه ۲ - صورتجلسه کمیته علمی دانشگاه به امضاء کلیه اعضاء ۳ - فرآیندهای برتر دانشگاهی مورد نظر در قالب فرم Word قابل Edit و ضمائم مربوطه را اسکن نموده به صورت CD طبق جدول زمانبندی برای انجام داوری به دبیرخانه تحويل نمایند.

۷-۴) کمیته علمی دانشگاهی جشنواره موظف است اجراء و ارزشیابی هر یک از فرآیندهای ارسالی را تائید نموده و به دبیرخانه کشوری اعلام نمایند.

۷-۵) دانشگاههای تیپ یک و دانشگاه آزاد اسلامی در هر حیطه حداکثر سه فرآیند و دانشگاههای تیپ دو ، سه و دانشکده های علوم پزشکی ، دانشگاههای علوم پزشکی بقیه ... و ارشن و دانشگاه شاهد در هر حیطه حداکثر دو فرآیند مطلوب و منتخب را جهت شرکت در جشنواره به طریق یاد شده ارسال فرمایند.

۸- زمانبندی انتخاب فرآیندهای مطلوب دانشگاهی ، ارسال و داوری فرآیندها و اجراء جشنواره:

۸-۱) فرآیندهای دانشگاهی براساس محورها و حیطه های مشروطه توسط کمیته علمی جشنواره دانشگاهی از تاریخ ۹۱/۹/۱۵ الی ۹۱/۱۰/۱۵ بررسی و انتخاب می‌گردد.

۸-۲) بارگذاری فرآیندهای مطلوب و منتخب دانشگاهی از ۹۱/۱۰/۱۶ الی ۹۱/۱۰/۲۲ در سامانه دبیرخانه دائمی کشوری جشنواره آموزشی شهید مطهری توسط دانشگاهها انجام می‌گیرد.

۸-۳) پس از بررسی اولیه فرآیندها در دبیرخانه جشنواره و اعلام پس خوراند ،دانشگاهها موظفند مستندات لازم را در قالب ماده ۷ این دستورالعمل تا تاریخ ۹۱/۱۰/۲۵ به دبیرخانه تحويل نمایند.

۸-۴) داوری مرحله اول از تاریخ ۹۱/۱۱/۲۰ الی ۹۱/۱۱/۳۰ انجام خواهد شد.

۸-۵) داوری مرحله دوم از تاریخ ۹۱/۱۲/۱۵ الی ۹۱/۱۲/۲۵ صورت می‌پذیرد.

۸-۶) چاپ کتاب جشنواره و چاپ در مجله آموزشی پژوهشی از تاریخ ۹۲/۱/۱۵ الی ۹۲/۱/۲۵

۸-۷) مراسم اجرای ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری مصادف با سالگرد مقام شهید استاد مرتضی مطهری برگزار می شود و برنامه اجرایی آن متعاقباً اعلام میگردد.

جدول امتیاز دهی فرآیندهای دانشگاهی

ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

عنوان فرآیند:

توجه : فرآیندی مورد داوری قرار می گیرد که حداقل یک نیم سال تحصیلی اجراء و مورد ارزشیابی قرار گرفته باشد و

جزو فرآیندهای برتر کشوری ادوار گذشته نباشد.

ردیف	عنوان شاخص	تعريف و توصیف شاخص	حداکثر امتیاز	امتیاز داده شده
۱	بیان مساله	بیان اهمیت ، ضرورت و کاربرد انجام کار براساس نیاز سنجی های انجام شده و بررسی متون است	تا ۱۰	
۲	اهداف تعريف شده برای فرآيند	اهداف باید روشن ، قابل اندازه گیری ، مناسب با نیاز و واقع بینانه باشد.	تا ۵	
۳	سطح نوآوری	ارائه کار برای اولین بار در سطح دانشگاهی ، کشوری یا بین المللی (هر سطح تا ۵ نمره)	تا ۱۵	
۴	انطباق با سیاستهای بالا دستی	فرآیند تا چه حد کشور را به هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند	تا ۱۰	
۵	روش انجام کار	استفاده از روش علمی و مناسب با اهداف	تا ۱۰	
۶	نتایج کار	محصول یا بروندادهای فرآیند	تا ۱۰	
۷	معرفی فرآیند	نشر در نشریات علمی یا ارائه کاردر مجتمع علمی	تا ۱۰	
۸	ارزشیابی فرآیند	از طریق بررسی گزارش مجری از ارزشیابی کار	تا ۱۰	
۹	قابلیت تعمیم	قابلیت اجرا در سایر مراکز آموزشی	تا ۱۰	
۱۰	استمرار فرآیند	استمرار اجرای فرآیند در برنامه های جاری آموزشی حداقل یکسال تحصیلی (به ازاء هر سال تحصیلی تا ۲/۵ امتیاز)	تا ۱۰	
۱۱	امتیاز کل از ۱۰۰		۱۰۰	

امضاء:

نام و نام خانوادگی داور:

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها

۱- عنوان فرآیند:

.....
۲- صاحبان فرآیند و همکاران:

.....
۳- محل اجرای فرآیند:

.....
۴- نام دانشگاه:

.....
۵- گروه فرآیندی:

.....
۶- تاریخ اجراء (مدت اجرای فرآیند):

.....
۷- مقدمه و بیان مسئله: (بیان اهمیت، ضرورت و کاربرد انجام فرآیند براساس نیاز سنجی های انجام شده)

.....
۸- هدف و اهداف اختصاصی:

.....
۹- روش اجراء:

.....
۱۰- نتایج: پیامدهای اجرا و محصول یا برondادهای فرآیند:

.....
۱۱- سطح اثر گذاری (دانشگاه، کشوری، بین المللی):

.....
۱۲- انطباق سیاست های بالادستی (فرآیند تا چه حد کشور را با هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند.)

.....
۱۳- نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرائی فرآیند:

.....
۱۴- معرفی فرآیند در نشریات علمی یا ارائه کار در مجتمع علمی:

.....
۱۵- تأییدیه های مربوطه و ارزشیابی فرآیند:

.....
۱۶- قابلیت تعمیم و اجراء در سایر مراکز آموزشی

.....
۱۷- استمرار (استمرار اجرای فرآیند در برنامه های جاری آموزشی

نکته: خلاصه فرآیند حداکثر در پنج صفحه در قالب فرم Word قابل Edit باشد.

مرکز امور هیات علمی - دبیر خانه کشوری جشنواره آموزشی شهید مطهری

با سلام

احتراماً در اجراء بند ۳ ماده ۶ دستورالعمل نحوه اجرایی ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری بدینوسیله اعلام می گردد:
فرآیند

توسط صاحبان

در سطح گروه / گروههای	دانشکده / دانشکده ها	از تاریخ	دانشگاه
لغایت	به مدت	ترم اجرا گردید و مورد ارزشیابی قرار گرفت و	
به عنوان فرآیند مطلوب توسط کمیته علمی دانشگاهی پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری انتخاب گردید . مراتب جهت طرح در کمیته علمی کشوری جشنواره اعلام می گردد.			

معاون آموزشی و دبیر ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه