



طراحی و استانداردسازی پرسشنامه بررسی میزان فراهم بودن زیرساخت های لازم برای اجرای موفق سیستم آموزشی یادگیری به کمک همتایان

فرید غریبی

دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی،

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

ایمیل: farid_hc.manager@yahoo.com

مقدمه:

امروز تاثیر سیستم یادگیری به کمک همتایان در ایجاد یک محیط آموزشی دانشجوی محور در عرصه آموزش پزشکی بر کسی پوشیده نیست. در این راستا مطالعه حاضر با هدف طراحی و استانداردسازی پرسشنامه بررسی میزان فراهم بودن زیرساخت های لازم برای اجرای موفق سیستم آموزشی یادگیری به کمک همتایان بانجام رسید.

روش ها:

پژوهشگران ابتدا با انجام یک بررسی متون در پایگاههای معتبر داده اقدام به شناسایی ۲۴ مورد زیرساخت برای اجرای یادگیری همتایان نموده و آنها را در پرسشنامه سنجش روایی محتوایی و صوری وارد کردند و تمامی مزایای بدست آمده بر اساس ۴ شاخص مرتبط بودن، شفافیت، سادگی و ضرورت در یک مقیاس چهارگانه با نظر صاحب نظران و بر اساس نقطه پذیرش ۸۰ درصد مورد بررسی قرار گرفت. در ادامه با انجام یک بررسی مقدماتی، پایایی ابزار مورد بررسی قرار گرفت.

یافته ها:

ابزار تدوین شده اولیه با نظر ۱۰ صاحب نظر بررسی و در شاخص ضرورت یا Content Validity Ratio امتیاز ۸۷ درصد و در سه شاخص دیگر یا Content Validity Index موفق به کسب امتیاز ۹۰ درصد گردید و تنها یک مورد زیرساخت بدلیل نمره پایین CVR از مطالعه حذف گردید. در بررسی مقدماتی که با مشارکت ۷۲ نفر صورت گرفت پایایی ابزار با میزان ۹۱ درصد برای آلفای کرونباخ تایید شد.

نتیجه گیری:

نتایج مطالعه حاضر نشان می دهد که زیرساخت های شناسایی شده در بررسی متون از دیدگاه صاحب نظران مورد پذیرش قرار گرفته است و ابزار بدست آمده می تواند بمنظور سنجش میزان فراهم بودن زیرساختهای لازم برای اجرای این سبک یادگیری مورد استفاده قرار گیرد.



واژه های کلیدی:

آموزش پزشکی، آموزش همتایان، زیرساختها، روایی، پایایی

