



جشنواره شهید مطهری

جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان

دکتر مژگان بهشید



جشنواره
ایده های نوآورانه دانشجویی آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز

حیطه های برگزاری جشنواره:

- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
- مدیریت و رهبری آموزشی
- ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیئت علمی و برنامه)
- طراحی و تولید محصولات آموزشی
- یاددهی و یادگیری
- یادگیری الکترونیکی

معاونت آموزشی و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی برگزار میکند

دارندگان ایده های نوآورانه ی آموزشی دانشجویی میتوانند
پس از دریافت فرم مربوطه از
jsm.tbzmed.ac.ir
و یا ارتباط با دایرکت و ادمین پیج

 [med_education_tdz](https://www.instagram.com/med_education_tdz)

آن را تکمیل و پس از بازنگری و نیز کمک گرفتن از کمیته علمی بخش دانشجویی
آن را به ایمیل دبیرخانه ی بخش دانشجویی به آدرس
tabrizmedicaleducation@gmail.com
ارسال نمایند.

دبیرخانه جشنواره:
تبریز خیابان دانشگاه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دبیرخانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری.

آدرس اینترنتی: jsm.tbzmed.ac.ir جهت ارتباط به دایرکت پیج جشنواره پیام دهید [med_education_tdz](https://www.instagram.com/med_education_tdz)

۱. چه نوع ایده‌هایی شانس بیشتری برای برتر شدن دارند؟

هر ایده‌ای که یک جذابیت ویژه و یک حالتی برای پاسخگویی به نیازها و مشکلات موجود سیستم آموزشی را دارد شانس برتر شدن را دارا است (حوزه آموزش‌ها و ارزشیابی‌های مجازی و مشکلات در برنامه‌ریزی برنامه‌های آموزشی توصیه می‌شود).

۲. بعضی ایده‌ها امکان عملی شدنشان بسیار کم است. آیا این ایده‌ها ارزش کار کردن دارند؟

یکی از مهم‌ترین عوامل در ارزیابی ایده‌ها قابلیت عملی شدن یا اجرایی کردن ایده می‌باشد لذا لازم است که ایده‌هایی متناسب با سیستم دانشگاهی ارائه شود و امکان عملی شدن آنها وجود داشته باشد.

۳. دانشجویانی که از دانشگاه‌های شهرستان‌های اطراف‌اند، ایده‌هایی مطرح کردند که در تبریز به عنوان طرح انجام می‌شود ولی اونجا به عنوان ایده به حساب می‌آید، می‌توانند بفرستند؟

می‌توان ارائه کرد ولی ارزیابان به علت اطلاع‌شون از دانشگاه و پیاده شدن آن ایده در دانشگاه، با این ایده مخالفت می‌کنند. (توصیه می‌شود قبل از ارائه ایده به سامانه جشنواره شهید مطهری مراجعه شود)

۴. آیا لازم است برای همه ایده‌ها تجارب مشابه نوشته شود؟ (شاید بعد از کلی سرچ و... بخاطر خام بودن و بی‌تجربگی و یا واقعا خاص بودن ایده ای تجربه مشابهی برای بخش مقدمه پیدا نکردیم_ در این حالت چیکار کنیم که از ارزش ایدمون کم نشه؟)

اگر ایده خیلی نو و بدیع باشد ممکن است کارهای مشابهی پیدا نکنیم ولی مسلما زمینه‌هایی از آن کار را می‌توان پیدا کرد که به عنوان زیر ساخت‌های کار و ایده جدید استفاده کنیم. (مقدمه تنها شامل معرفی کارهای مشابه نیست بلکه شامل مفاهیم اصلی نظری / تعریف مختصری از مفاهیم اصلی یا پدیده‌های مورد نظر/ اهمیت آنها در آموزش پزشکی/ مشکلات و دغدغه‌های موجود).

۵. یک سری ایده ها قابلیت اجرای بسیار راحت و احتمال عملی شدن بالایی دارند که از مشکلات دانشجویان هست، ولی خیلی مسائل پیش پا افتاده ای هستند. چنین ایده هایی می توانند در جشنواره باشند؟

ایده اگر خوب باشد حتی اگر پیش پا افتاده باشد ولی بتواند تغییری ایجاد کند حتی تغییر جزئی، می تواند شانس قبول شدن را داشته باشند (توصیه می شود که آن چیزی که ارائه می دهید یک چیز جدید و نوآورانه باشد).

۶. نوشتن نقاط ضعف در ایده ها اکثرا براساس تصورات و برداشت های شخصی است و تا ایده ها اجرایی نشده نمی توان نظر کامل داد. این قسمت چقدر مهم است؟
تا ایده عملی نشده کاری سخت است و فقط در حد پیش بینی یا پیش گویی هست. (انتظار ما هم همین قدر است).

۷. خانم دکتر از چه پایگاه های داده معتبر می توان در مرور متون استفاده کرد؟
استثناا در قسمت مرور بر تجارب مشابه می توان از وبسایت های معتبر جهان و ایران استفاده کنیم و علاوه بر این پایگاه های علمی که شامل مقالات علمی هستند می توان از گوگل اسکولار / وب آف ساینز / امی.

<http://sid.ir/>
<https://www.sid.ir/fa/journal/>
<https://www.magiran.com/>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
<https://www.sciencedirect.com/>

۸. در رابطه با ارزشیابی عادلانه می خواهم ایده بنویسم. اما نمی دانم که در مرور متون بدنبال چه کلید واژه ها و مقالاتی باشم؟

با کلید واژه Assessment و واژه های مکملی که برای ایده شما لازم است. کلید واژه عدالت Justice سرچ را انجام دهید.

۹. در فرم ایده نویسی، منظور از " انطباق با سیاست های کلان " و " تعمیم ایده " چیست؟

منظور این است که ایده‌ی شما تا چه میزان با سیاست‌های کلی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و به ویژه با سیاست‌های آموزشی این وزارت انطباق دارد. (بهترین و ساده‌ترین مرجع = طرح تحول در آموزش علوم پزشکی و مراجعه به بسته های تحول که در سایت دانشکده نیز موجود است) و در زمینه تعمیم ایده بحث می کند در مورد اینکه چگونه می‌شود در دانشگاه‌های دیگر اجرا کرد که می‌تواند در سطح یک دانشگاه / در سطح ملی / در سطح بین‌المللی.

۱۰. داورهایی که ایده‌ها رو بررسی می‌کنند مهم‌ترین موردی که به آن توجه می‌کنند چیست و چگونه می‌توان نظر هیئت داوران رو جذب کرد؟

اولین مورد این است که تا چه میزان ایده ارائه شده منطبق با دغدغه‌ها و مشکلات سیستم آموزش پزشکی است و ساختارمند بودن ایده و متوجه بودن نویسنده ایده به اینکه چکار می‌خواهد بکند.

۱۱. افرادی که ایده‌ها رو می‌نویسند عبارتی سعی می‌کنند حداکثر اطلاعات و جزئیات رو در متن ایده شون پیاده کنند، این افراد اگر در بخش اول غربالگری قبول شن و جزو سخنرانی‌ها بشن -توی کلیپی که قراره بفرستن جشنواره و ایده رو پرزنت کنن- این افراد بهتره چه نما و نگرش‌هایی رو در بحث کلیپ رعایت کنند؟ یا اصلا قراره بیشتر به چه چیزی پردازند درحالی‌که ایدشون رو قبلن سعی کردن کامل ارائه کنند. آیا فقط میان می‌شینن ایده‌ای که نوشتن رو فیلم می‌گیرن و توضیح میدن یا قراره کار بیشتری بکنند؟

ضبط اولیه چگونگی تهیه کلیپ و تمام موارد مربوطه در روزهای آتی ارائه خواهد شد.

۱۲. زمانی که می‌خوایم جمله‌ای از یک مقاله برداریم و از آن استفاده کنیم چیکار کنیم که (بعنوان شروع فرایند طرح تحقیقاتی‌های آینده‌مون) دچار Plagiarism نشیم؟

اصول خاصی را برای نوشتن می‌طلبند که در آن باید عنوان ایده صرفا مال خودتان باشد و در آوردن استناد دیگران حتما در قسمت رفرنس‌ها معرفی کنیم (برداشت‌ها را از مقاله‌ها بنویسیم نه عین جملات مقاله‌ها).

۱۳. آیا برای همه ایده های استاندارد که از طرف یک نفر ارسال میشه امکان صدور گواهی ارسال اثر خواهد بود؟

بله مشکلی در این مورد وجود ندارد و محدودیتی اعلام نشده ولی اگر برای هر نفر فقط یک سخنرانی رخ دهد بهتر و مناسب تر می باشد.

۱۴. خانم دکتر اگر ایده ای داریم که به صورت فرآیند بوده ولی این فرآیند به بهترین نحو صورت نمی پذیرد، آیا می توان برای بهبود کیفیت آن، ایده را مطرح کرد؟ محدودیت آنچنانی وجود ندارد ولی باید از ارائه کننده ی اولیه برای مواردی اجازه کسب شود

۱۵. آیا می توان ایده ای را به صورت کلی بیان کرد؟ (چون اگر وارد جزئیات شویم بسیار مبحث گسترده ای است)

میشه آن بخشی از بحث را که مستقیما مربوط به ایده دانشجو می شود را بیشتر تمرکز کرد و توضیح داد و بقیه را کلی تر ارائه داد و ارائه ایده باید به قدری واضح باشد تا خواننده بتواند متوجه بشود که در این کل ها کدوم قسمت خواسته دانشجو بوده و چه چیزی را می خواهد بیان کند.