



(تالیف کتاب کمک آموزشی زبان تخصصی)

امید قاسمی^۱، مریم سوری^۲

۱- دانشجوی کارشناسی فیزیوتراپی، عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۲- دانشجوی کارشناسی کاردرمانی، عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

پست الکترونیک و شماره همراه مجری اصلی: Madonna.nevada@yahoo.com

بیان مساله:

همزمان با پیشرفت های علم و فناوری در دنیا ، هرروزه نیاز بیشتری برای یادگیری زبان مشترک جهانی ، زبانی علمی که بتوان با دنیا ارتباط برقرار کرد و در مجامع علمی حضور فعال به عمل آورد. لذا امروزه اهمیت یادگیری و تسلط به زبان انگلیسی بر کسی پوشیده نیست.

اما با وجود اثبات این مهم بر همگان ، هنوز یادگیری زبان انگلیسی به یک معضل و دغدغه برای اکثر دانشجویان تبدیل شده است. و دانشجویان مشکلات زیادی را بر سر راه خود برای مطالعه زبان عمومی و خصوصا زبان تخصصی می یابند. و از آنجایی که زبان تخصصی یک واحد مهم برای مقطع فعلی و آتی آنها خواهد بود ، اهمیت آن به هیچ عنوان قابل اغماض نمی باشد. بر همین اساس سالهاست که به ایجاد مسیری برای تسهیل یادگیری این امر مهم نیازهای بسیاری احساس می شود.

اهداف:

آموزش زبان تخصصی به دانشجویان .

تسهیل یادگیری زبان انگلیسی.

ارائه رویکرد های مفید برای یادگیری بهتر زبان انگلیسی.

سطح نوآوری:

این کار در کشور نمونه مشابهی ندارد ، لذا کاملا نوآورانه و خلاقانه تلقی میگردد.

انطباق با سیاست های بالادستی:



از این حیث که مطابق با سیاست های آموزشی و البته کمک آموزشی برای واحدهای درسی می باشد، کاملاً مطابق با سیاست های کلان آموزشی می باشد.

روش انجام کار:

بدین صورت که برای حدود ۱۰۰ نفر از دانشجویان توانبخشی کتاب فوق بمدت ۲ ترم متوالی، مورد استفاده قرار گرفت.

نتایج کار:

در پایان دوره مشاهده شد که دانشجویان مورد بررسی سطح علمی بهتری را در زبان تخصصی کسب کرده بودند و نمرات اخذ شده توسط آنها تفاوت معناداری را در مقایسه با گروه شاهد نشان می داد.

معرفی فرایند:

تالیف کتاب کمک آموزشی زبان تخصصی برای دانشجویان .

ارزشیابی نقادانه فرایند:

بهتر بود که آموزش زبان عمومی نیز تا حدی در آن گنجانده می شد.

قابلیت تعمیم:

این کتاب برای کلیه دانشجویان توانبخشی رشته های گوناگون در سراسر کشور قابل استفاده خواهد بود.

استمرار فرایند:

این فرآیند ۸ ماه بصورت مداوم صورت گرفت و در آینده هم مورد استفاده قرار خواهد گرفت.